

**WANTE SERVICIA LORCA** CURSO: **2019/20** GRUPO: **TUTORIA** 6ºC **PROGRAMACIÓN SEMANAL** MES: MAYO SEMANA: L-18/V-22



DÍAS HORAS	LUNES 18 MAYO	MARTES 19 MAYO	MIÉRCOLES 20 MAYO	JUEVES 21 MAYO	VIERNES 22 MAYO
	LENGUA	RELIGIÓN / VSYC	MATES	LENGUA	LENGUA
9	UNIDAD 11:	<u>RELIGIÓN</u> (continuación)		UNIDAD 11:	UNIDAD 11:
-	"¡QUÉ HERMOSA FUNCIÓN!"	Taller 3 de investigación:	Área del círculo	"¡QUÉ HERMOSA FUNCIÓN!"	"¡QUÉ HERMOSA FUNCIÓN!"
9.30	Portada y esquema general de la unidad 11	"¿Qué enseñan los libros sapienciales?",	Pág.181	- Actividades 2, 3, pág. 177.	- Lectura parte 11.6. "La tragedia y la
	(ayúdate del esquema que aparece en tu	pág. 83, actividades 1 y 2.	- Eje. 1,2 y 3	- Actividad interactiva del libro digital:	comedia", pág.184.
2.22	libro digital en "pensamiento visual"	Fecha límite: 5 junio.		"palabras tabú y eufemismos."	- Visionado en tu libro digital en
9.30	Parte 11.1. <b>"Lectura: Romeo y Julieta"</b> , págs. 174/175.	- <u>VSYC:</u> (continuación) PROYECTO VSYC 1		- Lectura parte 11.3. "la dramatización", pág.178	audiovisuales de: "¿Qué son la comedia y la tragedia?".
10.00	- Escucha del audio de "Romeo y Julieta" en el	PROTECTO VSTC 1		- Visionado en tu libro digital en <b>pensamiento</b>	- TUTORIAL 11.6."Romeo y Julieta para
10.00	libro digital.			visual:"la dramatización".	niños"
	noro digitali.			visuui. la diamatizacion .	- PROYECTO LENGUA 3
	CIENCIAS SOCIALES	LENGUA	E.F.	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES
10.00	UNIDAD 4:	UNIDAD 11:	- (continuación) PROYECTO E.F. 1:	UNIDAD 4:	UNIDAD 4:
-	"ESPAÑA EN EL SIGLO XIX"	"¡QUÉ HERMOSA FUNCIÓN!"	"Balonkorf".	"ESPAÑA EN EL SIGLO XIX"	"ESPAÑA EN EL SIGLO XIX"
10.30	PROYECTO SOCIALES 1	- Actividades 6, 7, 8, 9 pág. 176.	,	- PROYECTO SOCIALES 2	- PROYECTO SOCIALES 2
		"entendemos la lectura".			- <u>ENVÍO 1</u>
		- Actividad interactiva del libro degital			
10.30		"comprensión lectora": Romeo y Julieta.			
11.00		- Haz un pequeño texto donde utilices las 7			
11.00	INGLÉS	palabras del vocabulario de la lectura.  MÚSICA	LENGUA	FRANCÉS	MATES
11.00	INGLES	PROYECTO MÚSICA 1	UNIDAD 11:		(continuación)
-		THO PECTO MICORALI	"¡QUÉ HERMOSA FUNCIÓN!"		(continuacion)
11.30			PROYECTO LENGUA 1 BIBLIOTECA DE AULA		Áreas de figuras planas por
			"gusano lector".		descomposición
			PROYECTO LENGUA 2		Pág 182-183
11.30					- Eje. 1 al 7
-					
12.00					
12-12:30	R	E	CR	E	0
40.00	MATES	MATES	INGLÉS	RELIGIÓN / VSYC	E.F.
12.30	Longitud circunferencia	(continuación)		RELIGIÓN (continuación) Taller 3 de investigación:	- (continuación) PROYECTO E.F. 1:
13.00	número π	Longitud circunferencia		"¿Qué enseñan los libros sapienciales?",	"Balonkorf".
13.00	Página 180. Ejer. 1 al 4	número π		pág. 83, actividades 1 y 2.	
		- Página 180. Ejer. 1 al 4		Fecha límite: 5 junio.	
		rugina 100. Ejor. rur i		- VSYC: (continuación) PROYECTO VSYC 1	
	RELIGIÓN / VSYC			MATES	INGLÉS
13.00	RELIGIÓN			Áreas de figuras planas por	-
-	Taller 3 de investigación:			descomposición	
13.30	"¿Qué enseñan los libros sapienciales?",			Pág 182-183	
	pág. 83, actividades 1 y 2.			- Eje. 1 al 7	
	Fecha límite: 5 junio.				
	- VSYC: PROYECTO VSYC 1(continuación)	DI ÁSTICA	CIENCIAC COCIALEC	DICITAL	
12.30	DIGITAL  PROYECTO DIGITAL 1: MECANOGRAFÍA	PLÁSTICA  - PROYECTO PLÁSTICA 1	CIENCIAS SOCIALES UNIDAD 4:	DIGITAL - PROYECTO DIGITAL 1: MECANOGRAFÍA	
12.30	Moodle	- <u>PROYECTO PLASTICA 1</u> - ENVÍO 1	<u>UNIDAD 4</u> : "ESPAÑA EN EL SIGLO XIX"	- Moodle	
13.00	PROYECTO DIGITAL 2	LIVIO I	- PROYECTO SOCIALES 1	- PROYECTO DIGITAL 2	
10.00	FROTECTO DIGITAL Z		THOTECTO SOCIALES I	FROTECTO DIGITAL Z	

# **OBSERVACIONES**

Los deberes de inglés los mandaré durante la semana pues me comunican que hay familias que no pueden acceder a los listenings y videos. Disculpad las molestias. Consultaré para ver qué ocurre.

### **PROYECTOS**

#### SOCIALES:

PROYECTO SOCIALES 1: antes de empezar con la unidad 4 del libro digital que trata del siglo XIX en España (aunque en el libro de clase correspondería al tema 5), vamos a realizar esta tarea que nos servirá de repaso general sobre la historia de la Humanidad. La vamos a hacer completando una línea del tiempo que nos ayudará a situarnos cuando estemos estudiando algún acontecimiento o suceso histórico o simplemente cuando alguien nos esté hablando sobre algún momento determinado de la historia.

Para hacer esta tarea sólo tienes que abrir el archivo de la línea del tiempo que te mando y completarla con datos muy generales, o hacer en otro archivo tu propia línea del tiempo, pero siempre siguiendo el esquema que te mando. Para buscar información y completar la línea del tiempo puedes ver las Unidades 5 y 6 de 4º de primaria en el libro digital (código "encasa04"). Además puedes buscar información en Internet como en este enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE">https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE</a>

PROYECTO SOCIALES 2: empieza este proyecto que consiste en completar la línea del tiempo que te mando pero, esta vez, es una línea del tiempo de un período más concreto: "la edad Media". Como en el anterior proyecto, puedes hacer en otro archivo tu propia línea del tiempo, pero siempre siguiendo el esquema que te mando. Para buscar información y completar la línea del tiempo de manera más específica puedes ver las Unidad 5 de 5º de primaria en el libro digital (código "encasa05"). Además puedes buscar información en Internet.

#### LENGUA:

PROYECTO LENGUA 1 BIBLIOTECA DE AULA "gusano lector": vamos terminando el libro de lectura del mes de mayo y hacemos el resumen.

PROYECTO LENGUA 2: haz en tu cuaderno las dos actividades últimas que aparecen al final del tutorial 11.2: neologismos y arcaismos.

PROYECTO LENGUA 3: investiga la vida de William Shakespeare y haz una breve biografía en tu cuaderno con sus obras más relevantes. Explica también la historia de obra "Romeo y Julieta".

- INGLÉS:
- <u>DIGITAL</u>

PROYECTO DIGITAL 1: continúa en tus ratos libres, o en los que estés aburrido, a aprender a escribir bien a ordenador con un buen curso de mecanografía. Te mando un enlace donde podrás empezar a practicar. La intención no es la de aprender en dos días pues es un trabajo que requiere tiempo y sobre todo mucha paciencia y esfuerzo. Pero bueno, por lo menos espero que alguno se inicie y se enganche a escribir a ordenador con más dedos y no solo con los índices. Si tienes paciencia con el tiempo verás progresos y esto te ayudará en trabajos futuros. Tiempo es lo que tenemos ahora, así que... ¿por qué no intentarlo? Tómatelo como un juego.

Este es el curso más adecuado:

https://www.typingclub.com/sportal

Aquí tienes otro, pero es más aburrido. Nos servirá más adelante para ver el nivel que tenemos:

https://www.mecanografia-online.com/ES/Aspx/ExerciseWithCharacters.aspx?ExerciseNumber=1

PROYECTO DIGITAL 2: con ayuda de tu familia busca y reúne 5 fotos tuyas y 5 con la clase u otros compañeros de clase durante tu paso por el cole, infantil y primaria. Mándamelas SÓLO el

día y al email que más adelante te indique. Con todas ellas haremos un montaje digital de despedida de todo el alumnado de 6º.

- FRANCÉS
- <u>E.F.:</u>

PROYECTO E.F. SEMANA PASADA: durante el mes de mayo, dentro de la unidad didáctica JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS, vamos a centrarnos en recopilar información sobre "Balonkorf", único deporte mixto reconocido por el COI. Toda la información de esta tarea la encontrarás en el archivo que te mando.

VSYC:

PROYECTO VSYC 1: continuar con la tarea de la maestra Virginia de VSYC para los alumnos que no dan religión.

PLÁSTICA:

PROYECTO PLÁSTICA 1: algunas alumnas ya me han mandado este proyecto, pero otros no han entendido bien lo que había que hacer. Aquí os dejo de nuevo los pasos a seguir: recread de la mejor manera posible un cuadro famoso. Debéis primero elegir el cuadro entre muchísimos cuadros famosos o no tan famosos que hay. Ten en cuenta que debes copiar el escenario del cuadro, los detalles, la vestimenta del protagonista, disfrazarte como él o ella para recrearlo lo más parecido posible y terminar haciéndote una foto.

Como una imagen vale más que mil palabras, os mando estos enlaces donde vais a comprender perfectamente en qué consiste el proyecto. El resultado me lo debéis ir enviando durante las dos semanas próximas para finalmente hacer un montaje de toda la clase. Añade al nombre del archivo que mandes el título del cuadro y el autor y manda una imagen del cuadro original también.

https://www.salirconarte.com/magazine/recreaciones-modernas-obras-arte/https://elpais.com/videos/2020-04-13/imitar-cuadros-famosos-se-vuelve-un-reto-viral-en-rusia.html

## **TUTORIALES**

#### **TUTORIALES 11.2:**

Palabras tabú y eufemismos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SmQOt0TYDrQ">https://www.youtube.com/watch?v=SmQOt0TYDrQ</a>
Neologismos y arcaismos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dZNVRDKyWtM">https://www.youtube.com/watch?v=dZNVRDKyWtM</a>

**TUTORIAL 11.6.:** 

Romeo y Julieta para niños: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ifgyVHv278Y">https://www.youtube.com/watch?v=ifgyVHv278Y</a>

**ENVÍOS** 

(los envíos pueden ser enviados más tarde si no se han terminado a tiempo)

SOCIALES:					
ENVÍO 1: envíame el proyecto sociales 1 y 2 al email: dariotercerciclo@gmail.com / moodle / pasen.					
• LENGUA:					
• INGLÉS:					
• PLÁSTICA:					
ENVÍO 1: cuando termines el PROYECTO PLÁSTICA 1 mándamelo por una de estas vías: Moodle / Email: dariotercerciclo@gmail.com / Pasen.					
<u>OTRAS ÁREAS</u>					
> <u>MATEMÁTICAS</u>					
-BLOG MATE: Enlace para el Blog de Antonio: <a href="http://garcialorcasextoa.blogspot.com/">http://garcialorcasextoa.blogspot.com/</a> . Email para envíos del maestro Antonio: <a href="mailto:perlanillas@gmail.com">perlanillas@gmail.com</a>					
> <u>E.F.</u>					
E-mail de la maestra de E.F. Juani es: terrizasantana@gmail.com.					

