Lengua

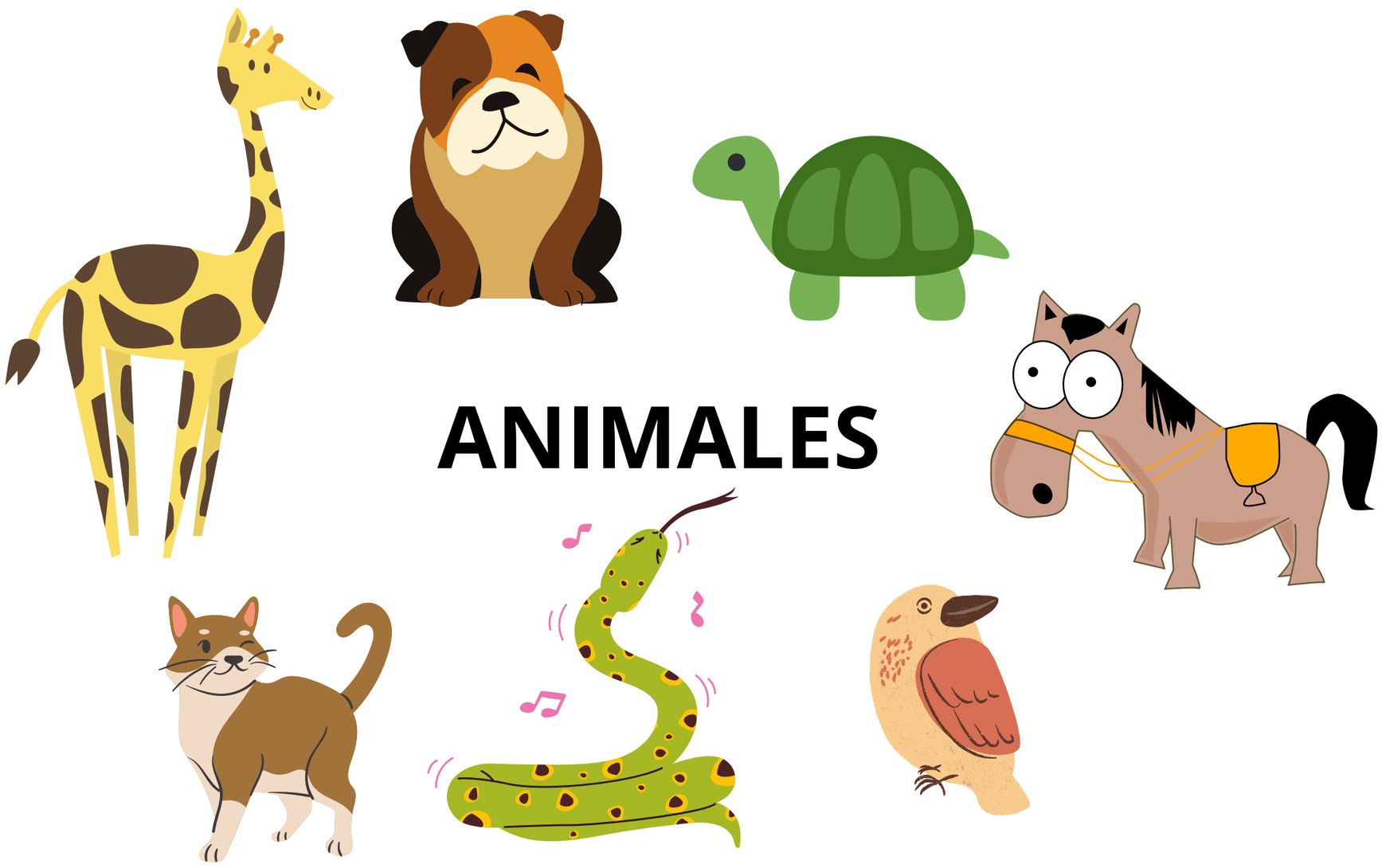
SEMANA 18-22 MAYO

DÍA 1

Esta semana comenzaremos recordando el **agrupamiento de palabras**, o lo que es lo mismo, el campo semántico (página 128 del libro de texto) . Como sabemos, determinadas palabras se pueden agrupar porque tienen alguna característica en común.

Por ejemplo, ¿sabrían decirnos nuestros peques a qué grupo de palabras pertenecen estas imágenes?

FRUTAS



ANIMALES

Esta vídeo de Youtube puede ayudarnos a entenderlo mejor.

https://www.youtube.com/watch?v=sZYC36CaNpk

Podemos practicar jugando a buscar el intruso para trabajar el vocabulario por categorías semánticas.

https://www.youtube.com/watch?v=-7P7uy7ZXiA

Después haremos las **actividades de la página 128 del libro y el resto de actividades que se proponen para este día**.

DÍA 2

Hoy comenzaremos haciendo un breve repaso de lo que trabajamos ayer. Después, podemos preguntarles a nuestros peques si recuerdan algún signo de puntuación ¡seguro que sí! Son los signos que utilizamos cuando escribimos para marcar las pausas necesarias que den sentido al texto y conocemos el punto, la coma, los signos de interrogación, los dos puntos... Hoy nos centraremos en los **signos de exclamación** que se usan para expresar sorpresa, alegría, miedo, dolor...

Hay que recordar siempre que los signos de exclamación se escriben al principio y al final de la oración y nos hace leerla con una entonación determinada. Por ejemplo:

¡Vaya susto me has dado!

¡Te quiero mucho, mamá!

Al comenzar ponemos el puntito hacia arriba ¡ ! Al acabar ponemos el puntito hacia abajo

Después haremos las **actividades de la página 129 y el resto de actividades que se proponen para este día**.

Los signos de exclamación (II)

¡Qué bien varta!

¡Qué susto!

Los signos de exclamación (¡!) se escriben para expresar sorpresa, alegría, miedo, dolor...

1 Escribe lo que dice cada uno de los osos.

– Miedo → ¡Qué susto!

– Sorpresa → ¡Qué bien varta!

2 Completa con los signos de exclamación.

¡Qué guapo estás! ¡Qué dolor!

¡Qué pena! ¡Qué bonito!

1 2 3 4

Escribe el desenlace del cuento, es decir, el final donde se resuelve el problema, y lo termina con una exclamación.

¡Y fueron muy felices!

¡Fin!

Y colorín colorado... y de la cuchara a la cucharada!

¡Se acabó el cuento con rajo y pimienta!

ciento veintinueve 129

DÍA 3

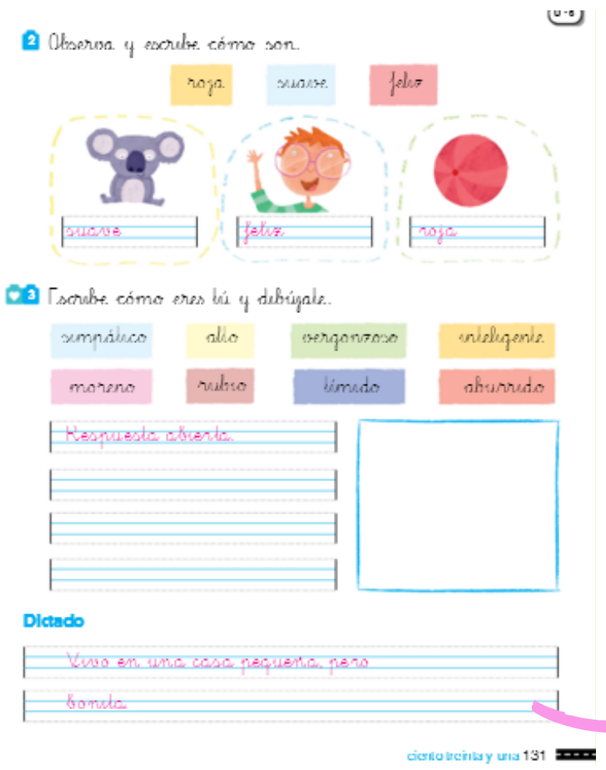
Hoy centraremos nuestra atención en **los adjetivos** pero ¿qué son?
Los adjetivos son palabras que nos indican cómo son las personas, los animales, las cosas o los lugares. Pueden indicar:

- **Tamaño:** grande, pequeño, alto, bajo, gordo, delgado...
- **Forma:** redondo, cuadrado, rectangular...
- **Color:** amarillo, blanco, azul...
- **Temperatura:** caliente, templado, frio...
- **Sabor:** dulce, salado, ácido, amargo...

Vamos a ver cómo podemos usar varios adjetivos para describir a este monstruo.

Este monstruo tan **pequeño** es **verde**.
Tiene la cabeza **enorme** y sus patas son **cortas**.
¡Es muy **divertido**!

Después, haremos las **actividades de las páginas 131 del libro y el resto de actividades que se proponen**.


2 Observa y escribe cómo son.

rojo | suave | feliz

suave | feliz | rojo

3 Escribe cómo eres tú y dibújate.

simpático | alto | vergonzoso | inteligente

moreno | rubio | limado | aburrido

Respuesta abierta.

Dictado

Vivo en una casa pequeña, pero

bonita.

ciento treinta y una 131

Dictado:

Manuela es alta y simpática.
Mi casa es grande y tiene un jardín redondo.

DÍA 4

Por último, haremos unas **actividades de repaso (página 134)** de lo que hemos trabajado a lo largo del tema para comprobar que los contenidos se han adquirido y que los dominamos bien.

A continuación, encontraréis las actividades de esta semana clasificadas por días. Recordad que si alguno tenéis los libros de texto en casa podéis hacer las actividades que se correspondan en él.

¡Que tengáis una feliz semana!

Día 1

1. Repasa el grupo al que pertenecen estos alimentos.

pescados | carnes

conservas | frutas

2. Escribe una palabra más en cada serie.

tres en raya parchís cartas

Matemáticas Francés Lengua

flequillo cejas pestañas

3. Escribe dos palabras más relacionadas con cada una de las siguientes.

dragón →

flauta →

frambuesa →

avión →

4. Tacha la palabra intrusa.

1. moto – avión – termómetro – helicóptero
2. bufanda – crema hidratante – falda – pantalón
3. lápiz – goma – archivador – seta - grapadora
4. pizza – batido – refresco – café - limonada
5. salón – cocina – fregadero – aseo – dormitorio
6. azul – blanco – naranja – pomelo – verde - gris

Los signos de exclamación (¡!)

Día 2

Los signos de exclamación (¡!) se escriben para expresar sorpresa, alegría, miedo, dolor...

1 Escribe lo que dice cada uno de los osos.

- Miedo →
- Sorpresa →

2 Completa con los signos de exclamación.

Qué guapo estás

Qué dolor

Qué pena

Qué bonito

3. Escribe los signos de interrogación y exclamación según corresponda.

Me ayudas a preparar la comida

Cómo me gusta la lasaña

Cuántos años has cumplido

Qué ganas de verte

Cuándo has llegado

Qué suerte

4. Relaciona cada oración con su dibujo.

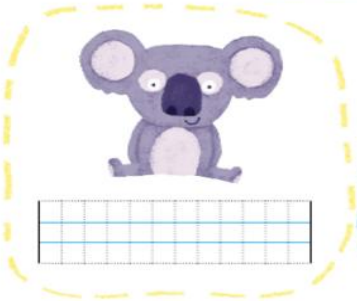
1 ¡Qué bien lo hemos pasado!

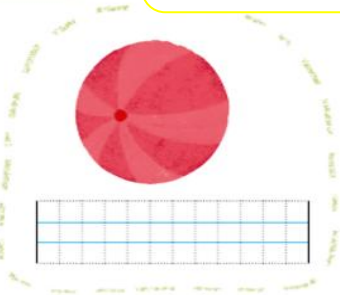
2 ¡Cuánto tiempo sin vernos!

2 Observa y escribe cómo son.

roja | suave | feliz

Día 3





3 Escribe cómo eres tú y dibújate.

simpático | alto | vergonzoso | inteligente

moreno | rubio | tímido | aburrido

Dictado

4. Subraya el adjetivo de cada oración.

- Las ovejas blancas salieron al prado.
- La cabra tiene las orejas largas.
- Los jaguares salvajes viven en la selva.

5. Completa estas oraciones con un adjetivo.

- Ese tren _____ es de Flavia.
- Mi vecino se tira en un trineo _____.

6. Lee y dibuja al león según se indica.

El león es un animal enorme.
Es de color marrón y tiene
una buena melena amarilla
y largos bigotes.
Le encanta tumbarse al sol.

Día 4

Qué he aprendido

1 Completa las palabras con fr, fl, dr o tr.

– El coco___ilo se ___ota la espalda.

– La ___auta es mi ins___umento preferido.

2 Escribe ¡ ! o ¿ ?, según corresponda.

— Qué hora es

— Son las tres. Por qué

— Llego tarde Me voy. Adiós

3 Escribe una palabra más en este grupo de palabras.

– Transportes → barco, coche, .

4 Completa este inicio de cuento con estas palabras.

valiente lejanos encantado

Érase una vez, en tiempos muy ,

una muchacha muy que vivía

en un castillo .