CIENCIAS NATURALES

Dossier del 4 al 8 de mayo

Día 1 - Las máquinas

Comenzamos la semana de trabajo con un gran reto por delante, vamos a dar pistoletazo de salida a una nueva unidad, en este caso la número 6, donde trabajaremos los conceptos de máquinas simples, complejas, sus usos… ¡Toda una aventura nos espera!

En primer lugar, vamos a hacer una pequeña actividad muy sencilla, y será el pensar en 5 máquinas distintas que tengamos ahora mismo a nuestro alrededor;

1.
2.
3.
4.
5.

Una vez que la hemos realizado, es momento de continuar. Ahora, vamos a pensar en dos máquinas que os voy a proponer y son un DESTORNILLADOR y un TALADRO ELÉCTRICO.

¿Sois capaces de ver cuál es la principal diferencia entre ellos?

Pues sí, el DESTORNILLADOR es una máquina que sólo tiene 1 pieza y su uso es muy sencillo, mientras que el TALADRO es una máquina con muchas piezas y que además necesita la electricidad para funcionar.

¡Muy bien! Acabamos de descubrir que existen DOS TIPOS DE MÁQUINAS:

MÁQUINA SIMPLE

MÁQUINA COMPLEJA

Ahora es momento de que vuelvas a escribir las 5 máquinas que escogiste en la primera página y le añadas si se tratan de máquinas simples o complejas:

1.
2.
3.
4.
5.

A continuación, vamos a ver un vídeo en el que nos explicarán los dos tipos de máquinas y con el que nos vamos a divertir mucho.

VÍDEO

Vamos a ver algunos ejemplos:

Máquinas simples: Como la RUEDA, el MARTILLO o el BALANCÍN.

Máquinas complejas: Como el MICROONDAS, el AVIÓN o la BICICLETA.

Antes de acabar con la sesión de hoy, vamos a DIBUJAR una máquina simple y una máquina compuesta.

Día 2 - Las máquinas

REPASO

Tenemos que recordar en primer lugar qué 2 tipos de máquinas existen:

a. **Las máquinas SIMPLES - Tienen una o pocas piezas, y su uso es muy sencillo.**

b. **Las máquinas COMPLEJAS - Tienen muchas piezas y su uso es algo más difícil.**

Las máquinas **necesitan energía** para funcionar. Por ejemplo:

- La **fuerza humana** con la que funcionan los sacapuntas, las pinzas de la ropa, las tijeras...
- La **energía eléctrica** o la **electricidad,** con la que funcionan los robots de cocina, los frigoríficos...
- La **energía de los combustibles,** como la gasolina, el gasóil o el gas, que utilizan muchos coches, camiones, autobuses...

Las máquinas están **formadas por piezas.**

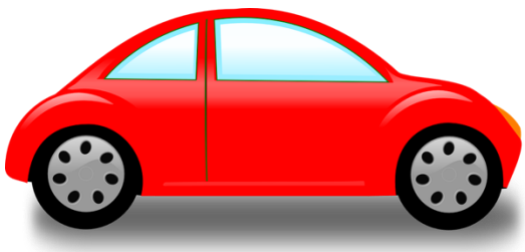
El patinete sirve para desplazarse y divertirse, funciona con la fuerza que las personas hacemos con los músculos y está compuesto por varias piezas.

Es momento de realizar una serie de actividades de repaso.

1. **Une los nombres con sus imágenes y RODEA las máquinas que necesitan de la fuerza humana para poder funcionar.**

ESTUFA - ESTRELLAS - CANTAR - PIANO - SOL - LINTERNA

2. **Rodea las máquinas que necesitan ELECTRICIDAD para funcionar.**



1 Relaciona cada máquina con la tarea que realiza.

Transportar — Comunicarnos — Cocinar

2 Escribe la energía que necesita cada máquina para funcionar.

3 Observa y responde:

– ¿Qué máquina está desmontada?

– ¿Para qué sirve?

– ¿Qué energía necesita para funcionar?

4 ¿En qué profesión se utilizan más estas máquinas? Escribe.

5 Escribe el nombre de una máquina que utilices:

En el colegio: En casa: