Ciencias Sociales y Naturales



SEMANA 4-6 MAYO



Esta semana comenzaremos el tema 6: "¡Qué máquina!".

En primer lugar, es importante que sepamos **qué son las máquinas y cómo pueden ser**. El siguiente esquema nos puede ayudar a explicárselo a los peques.





Son objetos que sirven para realizar tareas y están formadas por piezas.



Las máquinas pueden ser:



COMPUESTAS

Tienen pocas piezas

Tienen muchas piezas













balancín

rueda

tobogán

coche

bicicleta

ordenador

Este vídeo de Youtube puede ayudarles a entender mejor el esquema que acabamos de ver.

https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro I





Podemos comenzar el día repasando lo que estuvimos trabando ayer. Pero, ¿sabemos la diferencia que hay entre una máquina y una herramienta?

Las **máquinas**, como vimos ayer, sirven para realizar tareas y no requieren necesariamente de la fuerza humana. Las **herramientas**, por su parte, exigen de la fuerza proveniente de quien las use.

Os dejo este enlace a un vídeo de Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=9EGPiAnFrZs





Hoy veremos **cómo funcionan las máquinas**. Las máquinas necesitan energía para funcionar como fuerza humana, energía eléctrica y energía de los combustibles.

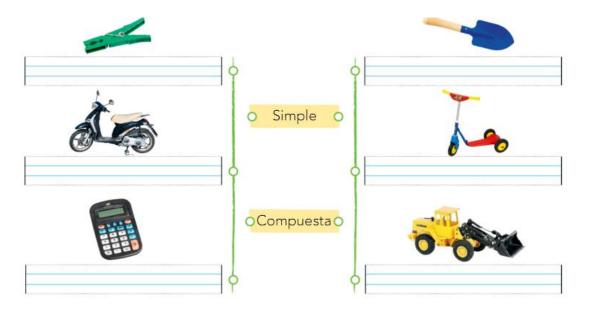


A continuación os dejo las actividades para esta semana. Recordad que lo que se pretende es que los peques tengan una ligera idea sobre el tema de las máquinas y su funcionamiento, no tienen que aprenderse los conceptos de memoria.

¡Mucho ánimo para esta semana!

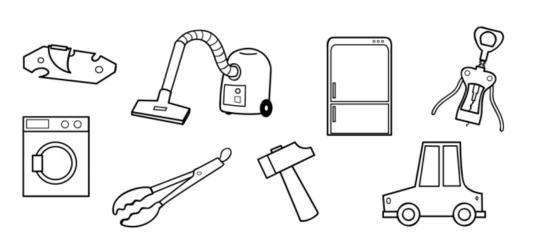
Repasamos lo que hemos aprendido...

1. Escribe los nombres de las máquinas y relaciona.



2. Colorea según el

máquinas → azul



herramientas → naranja

3. ¿De dónde viene su energía? Rodea con el color correspondiente.



COCHE - FRIGORÍFICO - MICROONDAS - TIJERAS - TRACTOR

4. Une. ¿Qué máquinas



