

# 3º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# PROPUESTA DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 18-05-20 AL 22-05-20

**LENGUA: TEMA 10** 

Esta semana vamos a comenzar conociendo leyendas de la Cultura China y aprenderemos de la sabiduría oriental. Además, reforzaremos la ortografía con una letra sin sonido, pero importante: la "<u>H"</u>. Conoceremos los medios de comunicación más actuales. Y, por último, os invitamos a conocer y a cantar la leyenda del Cid Campeador.

### 1. COMPRENSIÓN LECTORA

Es un <u>texto</u> corto, pero más complicado de comprender. Como siempre, léelo varias veces atentamente y responde a las preguntas de la ficha.

### 2. PALABRAS CON "H"

Siempre hemos explicado la letra "H" como una consonante muda que no tiene sonido, pero complica nuestra escritura puesto que muchas veces no sabemos dónde colocarla. Esta semana aprenderemos las palabras con *hie-hue-*. Lee atentamente la información de la **página 167**. Puedes ver <u>este vídeo</u> o <u>este otro</u> para ayudarte con esta regla ortográfica. Después, haremos las actividades **6,7 y 8** de la **página 167** y estos dos <u>dictados</u>, para comprobar que lo hemos aprendido bien.

### 3. MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los medios de comunicación son los encargados de transmitir las noticias a través de la radio, los periódicos (en papel u online), la televisión, etc. Es decir, todos aquellos que utilizamos para comunicarnos a distancia o para conocer lo que ocurre en otros pueblos, países...etc. Para entenderlo mejor puedes visualizar alguno de estos vídeos: vídeo 1, vídeo 2. En este vídeo 3, se explica qué es una noticia. Ahora podemos leer la página 162 y hacer la actividad 2. Además, os proponemos ver el telediario, escuchar las noticias en la radio o leer el periódico y apuntar la noticia que más te llame la atención.

#### ACTIVIDAD VOLUNTARIA: CONOCER LA LEYENDA DEL CID

En <u>esta presentación</u> puedes conocer el libro y la historia más cercana a la Leyenda del Cid Campeador.

Los **Lunnis de Leyenda** nos ayudan a conocer las leyendas de nuestro país adaptadas. <u>Aquí os dejamos</u> la de *El Cid Campeador*. Puedes ver también otras, si lo deseas.



4. <u>FICHA DE REGISTRO SEMANAL LENGUA</u>: ahora debes completar esta ficha final de la unidad en la que demostrarás y repasarás lo que has aprendido en este tema. **Debes enviarla a tu tutor/a.** 



# 3º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## PROPUESTA DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 18-05-20 AL 22-05-20

## **MATEMÁTICAS: TEMA 8 EL DINERO**

En este apartado del tema aprenderemos a manejar dinero. La moneda que se utiliza España como en el resto de Europa es el **euro**, cuyo símbolo es €. Es fundamental aprender a manejar dinero en nuestra vida diaria. Ya os adelantamos que *monedas: hay desde 1 céntimo hasta 2 euros; y billetes: desde 5 euros hasta 500 euros. iVamos a profundizar un poco más!* 

#### 1. MONEDAS Y BILLETES

En la **página 128** de vuestro libro de texto podéis observar los tipos de monedas y billetes que se utilizan con el euro, debéis leer con atención y observar las diferentes imágenes que se muestran: seguro que muchos de estos ya os suenan de haberlos visto antes. Además, os ofrecemos dos videos para comprender los conceptos <u>el primero</u> a modo de repaso y <u>el segundo</u> incluso amplía un poco lo que viene en el libro. Tras esto, tenéis que hacer las **actividades 3, 4 y 5** de la **página 128** y las **actividades 6 y 7** de la **página 129.** 

#### 2. EUROS Y CÉNTIMOS.

Ya conocemos las diferentes monedas y billetes que existen en Europa. Lo importante ahora es conocer sus unidades de medida. Lee atentamente la información de la **página 130**. 1 euro equivale a 100 céntimos, es decir, para tener un euro necesitas juntar cien céntimos de euro. Tenemos que practicar para controlar bien las equivalencias entre euros y céntimos. Podemos ver <u>este vídeo</u> y <u>este otro vídeo</u>. Hacemos ahora los ejercicios **1,2** y **3** de la **página 130** y los ejercicios **5, 6, 8 y 9** de la **página 131**.

#### 3. ACTIVIDADES INTERACTIVAS SOBRE EL DINERO

Después de haber aprendido las monedas, los billetes, los euros, los céntimos y las equivalencias que hay entre ellos, os proponemos una serie de recursos online que os ayudarán a seguir practicando con estos conocimientos para ir poco a poco cogiendo mayor soltura y reforzando lo aprendido. Recursos:

**ACTIVIDADES DINERO ANAYA** 

**NOS VAMOS DE COMPRAS** 

**JUEGO DE LAS MONEDAS** 

RESUELVE PROBLEMAS DE DINERO EN LA CAJA REGISTRADORA

**JUEGOS DINERO PANDILLA REJILLA** 

**4. <u>FICHA DE REGISTRO SEMANAL MATEMÁTICAS</u>:** ahora debes completar esta ficha en la que demostrarás y repasarás lo que has aprendido. **Debes enviarla a tu tutor/a.** 

### **ACTIVIDAD VOLUNTARIA: LA TIENDA EN CASA**



Como propuesta de actividad final de esta semana, os animamos a montar vuestra propia tienda en casa. Puede ser una tienda de alimentos, un supermercado, una tienda de ropa, o cualquier tipo de tienda que se os ocurra. Podéis realizar carteles o etiquetas con diferentes precios para cada producto y después practicar siendo quien atiende en la tienda o quien compra, e intercambiar los roles. Os recomendamos dibujar y elaborar vuestro propio dinero y si utilizas dinero de verdad, recuerda lavarte muy bien las manos después de tocarlo. ¡Anímate a probar!



# 3º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## PROPUESTA DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 18-05-20 AL 22-05-20

## CIENCIAS: TEMA 6 LAS MÁQUINAS SIMPLES Y COMPUESTAS

Las máquinas nos hacen la vida más fácil. De hecho, gracias a ellas podemos ver estos vídeos (que os dejamos en la FASE 1) que nos aportan más información sobre las máquinas simples y compuestas:

- Máquinas simples y compuestas: vídeo 1, vídeo 2 y vídeo inglés.
- Máquinas simples: vídeo 1, vídeo 2, vídeo en inglés, vídeo inglés 2 y canción

Después de haber repasado y revisado estos conceptos, es hora de pasar a la acción como verdaderos *ingenieros* e *ingenieras* expert@s en máquinas. Para esta semana (FASE 2) os planteamos dos opciones de tarea final sobre las máquinas simples:

 Investiga y busca en casa ejemplos de máquinas simples y hazle una foto en la que se aprecie un cartel indicando el tipo de máquina simple que es en cada caso (debes poner el nombre tanto en inglés como en español: "Remember that we are in a bilingual school!"). Debes poner al menos 5 ejemplos.



2. Elegir uno de estos ejemplos para fabricar tú mismo una máquina y experimentar en tu casa (existen diferentes niveles de complejidad en los proyectos):

EXPERIMENTO PALANCA EXPERIMENTO PLANO INCLINADO EXPERIMENTO POLEAS

EXPERIMENTO ENGRANAJES EXPERIMENTO RUEDAS Y EJE EXPERIMENTO PALANCA 2

EXPERIMENTO PLANO INCLINADO, POLEA Y PALANCA EXPERIMENTO POLEA SENCILLA

SIMPLE MACHINES PROJECTS EXPERIMENTO POLEA (SIMPLE PULLEY) PULLEY ELEVATOR

\*CADA ALUMNO DEBE ELEGIR UNA DE LAS DOS OPCIONES COMO TAREA FINAL DE ESTA SEMANA (FASE 2 DEL PROYECTO) Y ENVIAR UNA FOTO A SU TUTOR EN CADA CASO CON EL RESULTADO DE SU TAREA. SI ALGÚN ALUMNO LO DESEA, PUEDE REALIZAR AMBAS TAREAS.



Os recordamos que para realizar cualquier tipo de proyecto o experimento en casa debéis estar acompañados siempre de un adulto responsable y tomar todas las medidas de precaución necesarias.