

### PROPUESTA DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 25-05-20 AL 27-05-20

¡Buenos días chic@s! ¿Qué tal estáis?

En primer lugar, queríamos felicitaros porque hasta ahora habéis demostrado ser unos verdaderos campeones y campeonas. Os habéis esforzado mucho para seguir trabajando y aprendiendo desde casa, y a pesar de no poder ir al colegio, habéis podido seguir aprendiendo cosas nuevas cada semana. ¡NUESTRA ENHORABUENA PARA TODOS POR VUESTRO ESFUERZO Y ACTITUD!

El final del curso se acerca, y aunque desafortunadamente no podamos volver al colegio, vamos a plantear otro tipo de trabajo en las próximas semanas. A partir de ahora será todo más sencillo: solo nos dedicaremos a repasar lo que ya habéis aprendido durante el curso. No será necesario utilizar el libro de texto, y nos centraremos sobre todo en los aspectos más esenciales de cada asignatura. Además, como esta semana es más corta queremos que tengáis más tiempo para disfrutar y por ello, vamos a plantear menos trabajo para casa.

#### LENGUA:

##### 1. DICTADO

A lo largo de todo el curso hemos ido aprendiendo diferentes reglas ortográficas. Es hora de comprobar y repasar estas reglas. Los dictados son una actividad muy útil para trabajar estos aspectos. Debéis realizar [este dictado](#) en la [FICHA DE REGISTRO SEMANAL](#), que tendréis que enviar al tutor/a.

Además, aquí os dejamos un [dictado interactivo](#) voluntario que se realiza en el ordenador y que se divide en diferentes partes que se centran en varias reglas ortográficas. Por si queréis probar con este tipo de recursos online.

##### 2. COMPRENSIÓN LECTORA

Las actividades de comprensión lectora nos ayudan a mejorar la comprensión de los textos que leemos al responder preguntas sobre el texto que hemos leído previamente. Esto resulta fundamental para entender adecuadamente la información que aporta lo que está escrito. Tenéis que realizar [esta comprensión lectora](#) en esta semana. Además, os dejamos [esta otra](#) actividad de comprensión lectora de forma interactiva. Por si os apetece seguir trabajando esta habilidad.

##### 3. REDACCIÓN

Escribir es otra de las actividades que más nos pueden ayudar a mejorar nuestra ortografía y nuestra expresión del lenguaje. Esta semana tenéis que escribir una pequeña redacción en la [FICHA DE REGISTRO SEMANAL](#). En esta redacción explicaréis a qué países y lugares del mundo os gustaría viajar y por qué: ¡A trabajar esa imaginación!



PROPUESTA DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 25-05-20 AL 27-05-20

**ACTIVIDAD VOLUNTARIA: CREA TU CUENTO**

Para terminar, os proponemos que realicéis esta actividad de forma voluntaria en la que podréis crear un cuento de forma divertida y visual.

Para ello, es necesario que visualicéis este [vídeo](#) en el que veréis una forma sencilla de realizar un cuento a través de una aplicación de tendréis que descargar para realizar la actividad: **CreAPPCuentos** (para Tablet o móvil).



**MATEMÁTICAS:**

**1. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Los problemas, nos ayudan a aplicar operaciones y conocimientos de las matemáticas en algunas situaciones imaginarias en las que debemos encontrar una solución. En esta ocasión, realizaréis pequeños problemas, pero a través de juegos interactivos en páginas webs. Para ello, solo tendréis que darle a jugar y... ¡A pensar y calcular!

[✚ Tarea 1](#)

[✚ Tarea 2](#)

[✚ Tarea 3](#)

[✚ Tarea 4](#)

[✚ Tarea 5](#)

[✚ Tarea 6](#)

[✚ Tarea 7](#)

[✚ Tarea 8](#)

[✚ Tarea 9](#)

[✚ Tarea 10](#)

**ACTIVIDADES VOLUNTARIAS: CÁLCULO**

Como propuesta de actividad final de esta semana, os animamos a realizar dos actividades voluntarias muy divertidas. Estas actividades son unos retos en los que podréis ejercitar vuestra mente y entrenar el cálculo y las operaciones matemáticas que hemos visto durante el curso.

**"HUEVERAS MATEMÁTICAS"**

Para este juego tendréis que elaborar vuestra propia "HUEVERA MATEMÁTICA". Utilizando un cartón de huevo, hilo o cuerda y una pequeña pelota de papel de aluminio. En el vídeo se explica en detalle cómo jugar, pero nosotros os proponemos que lo adaptéis y lo hagáis de forma progresiva, por ejemplo: empezar sin tiempo ni cronómetro, utilizar lápiz y papel en vez de hacerlo de cabeza, o centrarnos primero solo en las tablas, sumas o restas.

Os dejamos el [VÍDEO](#) para que veáis bien de que va el juego y esperamos que disfrutéis mucho entrenando el cálculo matemático.



PROPUESTA DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 25-05-20 AL 27-05-20

“LOS DADOS DEL CÁLCULO”

Para este juego tendréis que descargar [estas plantillas](#) con los desarrollos para recortar y construir vuestros propios “DADOS DEL CÁLCULO”. Una vez que los tengáis montados, podréis entrenar el cálculo jugando con los tres dados como se explica en el vídeo. Al igual que en el otro juego, os proponemos que también podéis adaptarlo y diseñar vuestros propios dados cambiando los números o las operaciones.

Os dejamos el otro [VÍDEO](#) para que veáis bien de que va el juego y esperamos que disfrutéis mucho entrenando el cálculo matemático.

CIENCIAS: MÁQUINAS DEL PASADO Y MÁQUINAS ACTUALES

¿Qué es el tiempo? Se conoce como tiempo a la duración de las cosas sujetas a cambio que determinan las épocas, períodos, segundos, minutos, horas, días, semanas, años, siglos, etc. Para medir el tiempo hay muchos instrumentos como puede ser un reloj, un calendario, un cronómetro...

En matemáticas estudiamos las diferentes medidas de tiempo que utilizamos normalmente y cómo podemos leer las horas y minutos en los relojes analógicos y digitales. ¿Y qué tiene que ver esto con las Ciencias?

Pues, como sabéis, estamos aprendiendo las máquinas y la tecnología. Y los relojes son precisamente máquinas que nos permiten medir el tiempo en las unidades que hemos aprendido.

La semana pasada, estuvimos viendo las máquinas simples y compuestas. Y muchos de vosotros se animaron a construir alguno de los proyectos de máquinas simples que os propusimos. ¡Enhorabuena por el gran trabajo que hicisteis ingenier@s!

Esta semana, nos centraremos en las máquinas antiguas y las máquinas actuales. Y para ello os proponemos una tarea muy divertida para llevar a cabo en casa en las próximas dos semanas: tendréis que fabricar vuestro propio RELOJ DE ARENA.

Aquí os dejamos un pequeño vídeo en el que se explica el origen del reloj y cómo ha ido evolucionando esta máquina con los avances de la tecnología: [VÍDEO](#).

Para fabricar vuestro reloj de arena con materiales reciclados os proponemos este [VÍDEO](#) en el que se explica cómo elaborarlo paso a paso.

Aunque si te atreves, también puedes crear tu “reloj de arena profesional” con ayuda de [esta página](#) que te permite generar el modelo de reloj para imprimir y recortar seleccionando en el mapa el punto exacto donde vas a colgar el reloj (es un reloj solar muy preciso).



Como recurso extra para conocer más sobre la evolución de algunas de las máquinas que utilizamos en la actualidad, os dejamos [este artículo](#) del periódico *El Confidencial* en el que se muestran el origen y la evolución de algunas máquinas que utilizamos hoy en día como la lavadora, el secador o incluso el avión.

\*Os recomendamos ponerlo en modo pantalla completa para mejorar su visualización.

Os recordamos que para realizar cualquier tipo de proyecto o experimento en casa debéis estar acompañados siempre de un adulto responsable y tomar todas las medidas de precaución necesarias.