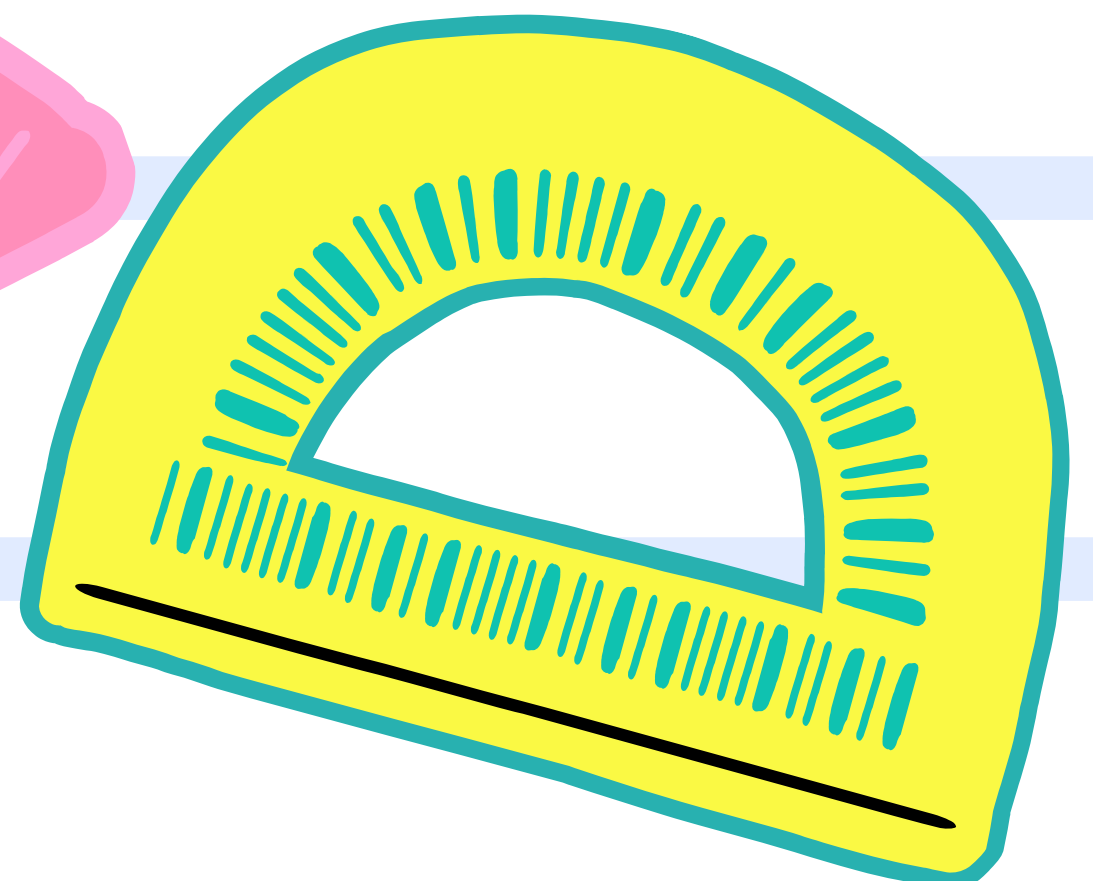
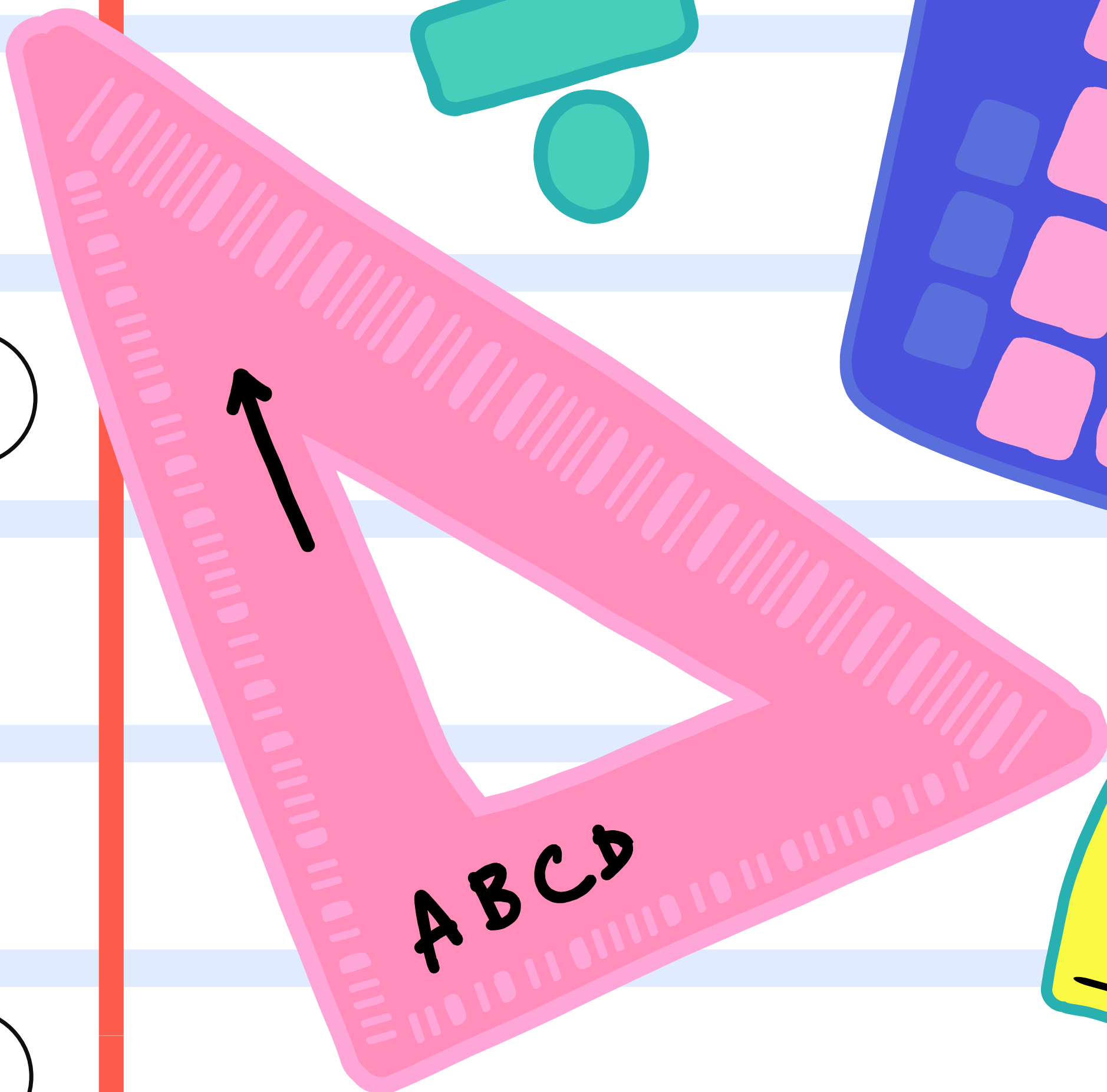
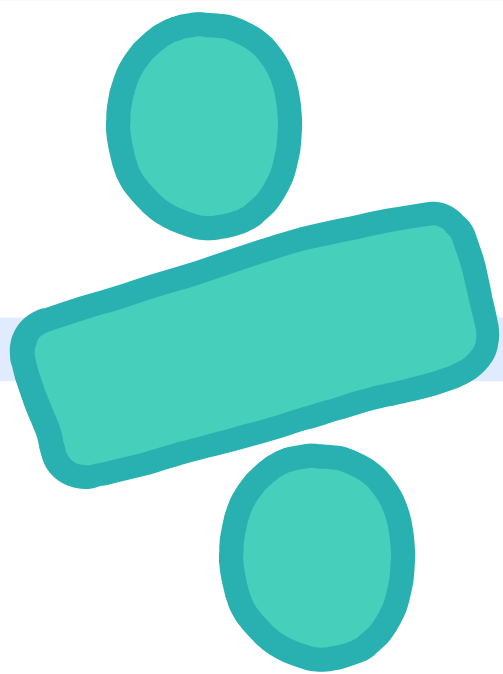
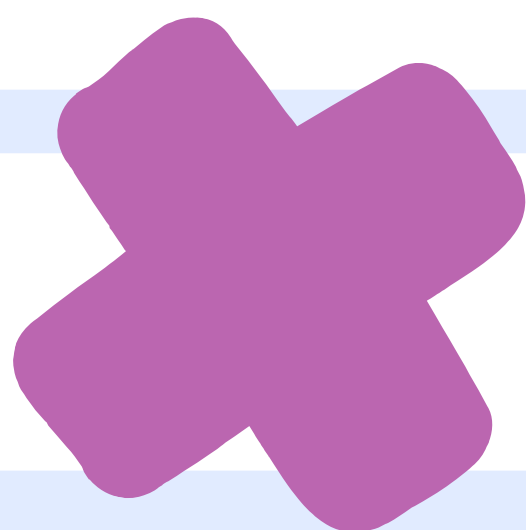
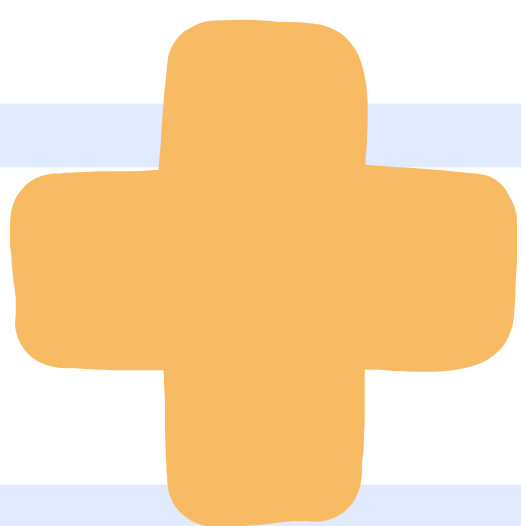


# Matemáticas



# Semana 20-24 abril

## → Día 1

Esta semana continuamos con los contenidos más significativos del tema 8: "una historia de números". Recordamos los conceptos "mayor que" y "menor que" y la propiedad conmutativa de la suma, recordándoles a nuestros peques que el orden de la suma no importa porque siempre nos va a dar el mismo resultado ( $6+4=10$  y  $4+6=10$ ).

Empezamos aprendiendo **qué es el kilogramo (página 147 del libro del alumno)**. Como todos estamos teniendo problemas para acceder a la web de Anaya se intentará facilitar toda la información en este dossier para que no tengáis que depender de ella. Igualmente, se seguirán facilitando las páginas donde se encuentran los contenidos y las actividades por si alguien accede y prefiere trabajar desde la web.

### El kilogramo

El **kilogramo** es la unidad que utilizamos para saber cuánto pesa un objeto. También se llama **kilo**. Se escribe **kg**.



Recordad que para acceder al libro digital tenemos que ir a la web de Anaya.

Usuario: encasa01  
Contraseña: encasa01

Al hilo de lo que estamos aprendiendo, podemos hacer una actividad oral con nuestros niños y niñas. Por ejemplo, ¿qué pesa más, un libro o un bolígrafo? ¿qué pesa menos, un jarrón o una pluma? Aquí tenéis el enlace a un vídeo de Youtube que os puede servir de ayuda ya que explica muy bien ambos conceptos (recordad que el enlace al vídeo también lo tenéis en la plataforma Moodle para acceder directamente).

<https://www.youtube.com/watch?v=hZINVpW6Dcg>



A continuación, haremos las **actividades de la página 147** y el resto de **actividades propuestas para el "Día 1"**. Las actividades que tienen que hacer, como bien sabéis, aparecen al final de este dossier organizadas por días, en estas primeras páginas no hay que hacer nada, esto es solo una pequeña guía para que los papás y mamás os orientéis.

**El kilogramo**

El kilogramo es la unidad que utilizamos para saber cuánto pesa un objeto. También se llama kilo. Se escribe kg.

1 Observa el ejemplo y rodea el objeto que pesa un kilogramo aproximadamente.

El paquete de cacahuetes pesa 1 kg. Pesa más que el lápiz.

2 Escribe.

Objetos que pesen más que 1 kg.

Objetos que pesen menos que 1 kg.

ciento cuarenta y siete 147

## → Día 2

Hoy comenzamos el día haciendo un **breve repaso** de lo que estuvimos trabajando ayer. Podemos hacerlo con esta actividad interactiva que seguro que les gusta mucho.

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-comparar-pesos>

Después, trabajaremos **la capacidad** que aparece en la página 148 del libro.



Como sabemos, la capacidad es la cantidad de líquido que cabe en un recipiente. Para que entiendan mejor este concepto podemos hacer uso de este vídeo de Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=93C59nQvtvA>



Después, haremos las **actividades de las páginas 148 y 149** del libro.

→ **Día 3**

Comenzamos haciendo un **repaso** de los conceptos trabajados en días anteriores. Después, trabajamos la **resolución de problemas** a través de las **actividades de la página 150** y hacemos las **actividades de repaso** del tema de la página 154.

## Día 4

Para terminar la semana hacemos una **ficha de repaso**. El dictado de números es el siguiente: 94 - 36 - 89 - 64 - 75 - 62 - 47 - 39

A continuación se adjuntan las actividades clasificadas por días. Se recuerda que en el caso de hacer las actividades en un folio o cuaderno se indicará el día y a continuación el número de la actividad, no tienen que copiar los enunciados, que vayan directamente a lo importante. Si hay alguna actividad que no pueda hacerse en el cuaderno o el folio porque sea de colorear o algo por el estilo, no pasa nada.






# ¿Cuánto cabe?

## Día 2

1 Completa con cabe más o cabe menos.

En la   que en la 

En la   que en el 



2 ¿Dónde cabe más? Rodea.



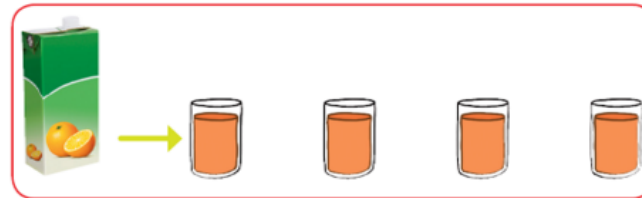
3 Sigue estos pasos y contesta.



- ¿Te ha sobrado agua en la botella?  Sí.  No.

- ¿Dónde cabe más agua?    

4 ¿Cuántos vasos se pueden llenar aproximadamente con estos recipientes? Colorea.



El litro es una unidad para medir capacidades.



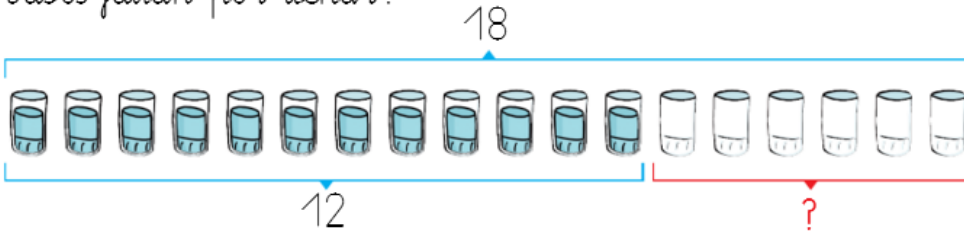


# Resuelvo problemas

Comprobamos

Día 3

- 1 Hay 18 vasos y solo 12 se han llenado de agua. ¿Cuántos vasos faltan por llenar?

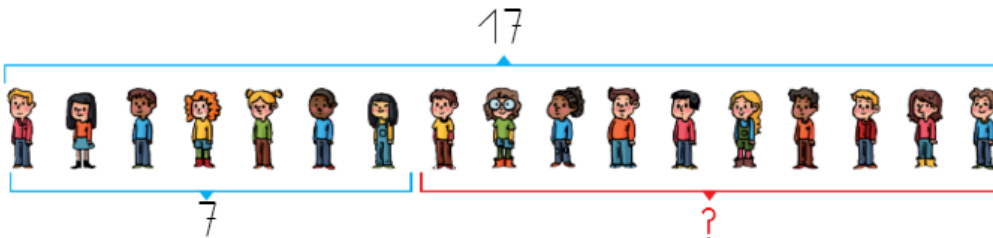


Hay  vasos.

Se han llenado  vasos.  -  =

► Faltan  por llenar.

- 2 Hay 17 personas invitadas a la fiesta, pero solo han llegado 7. ¿Cuántas faltan por llegar?



Hay  personas invitadas.

Solo han llegado .  -  =

► Faltan  personas por llegar.

# Qué he aprendido

- 1 Escribe el nombre de estos números.

El anterior al 72.  $\rightarrow$

El posterior al 39.  $\rightarrow$

El que está entre 25 y 27.  $\rightarrow$

- 2 Ordena estos números.

**31**      **14**      **24**      **63**      **90**

<  <  <  <

- 3 Averigua el número que falta.



- 4 ¿Cuántas tazas podré llenar con esta botella de leche?



Menos de 8 tazas.

Más de 8 tazas.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

9. Dictado de números.

10. Completa la tabla.

Número	D	U	Se lee
91			
	7	8	
12			
	2	7	
75			
	5	9	

11. Compara estos números colocando el signo  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

45 \_\_\_ 54      76 \_\_\_ 69      94 \_\_\_ 94      81 \_\_\_ 18      92 \_\_\_ 89  
67 \_\_\_ 78      36 \_\_\_ 36      29 \_\_\_ 20      84 \_\_\_ 74      59 \_\_\_ 95

12. Ordena de mayor a menor.

37 - 71 - 69 - 90       $\longrightarrow$         $>$    $>$    $>$

13. Completa con el anterior y posterior.

\_\_\_ - 80 - \_\_\_      \_\_\_ - 90 - \_\_\_      \_\_\_ - 57 - \_\_\_  
\_\_\_ - 23 - \_\_\_      \_\_\_ - 35 - \_\_\_      \_\_\_ - 67 - \_\_\_

14. Sigue la serie.

10	20								100
----	----	--	--	--	--	--	--	--	-----

5	15								95
---	----	--	--	--	--	--	--	--	----

15. Resta. Recuerda el ascensor!!

$65 - 14$

$87 - 53$

$95 - 3$

$79 - 16$

16. Suma.

$95 + 4$

$64 + 23$

$47 + 22$

$66 + 32$

17. Bruno tiene sembradas 36 sandías y 23 melones en su huerto.  
¿Cuánta fruta ha sembrado Bruno en total?

DATOS

Bruno ha sembrado  sandías.

y  melones.

OPERACIÓN

SOLUCIÓN: Bruno ha sembrado  frutas.