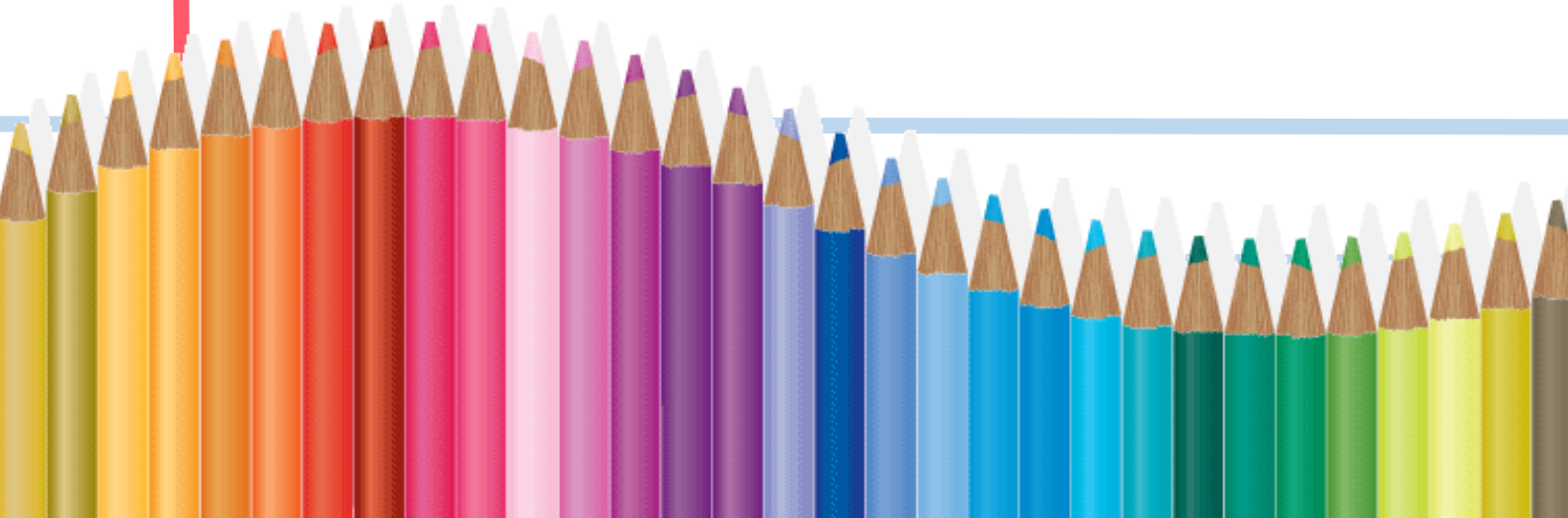


LENGUA



Propuesta de trabajo para la semana del 27 de abril al 1 de mayo





DÍA 1 -> Palabras compuestas


En la sesión de hoy vamos a trabajar las **PALABRAS COMPUESTAS**. Con la unión de dos palabras, podremos crear una nueva con la que explicar algún concepto que queramos. ¿Y si ponemos un ejemplo?

Imaginad que queremos explicar a alguien cómo se llama el objeto con el que abrimos una lata... ¿Y si unimos las dos palabras?

ABRE + LATAS = ABRELATAS

¿Os habéis dado cuenta? Si pensáis un poco, seguro que se os ocurren muchas más.

Vamos a hacer un pequeño juego...os dejo una imagen y una pista y vosotros tendréis que escribir de qué palabra compuesta se trata, ¿preparados? ¡Vamos allá!

ATRAPA +  =

A continuación, vamos a ver un pequeño vídeo explicativo muy divertido

VÍDEO

Ahora vamos a realizar las actividades de la página 110

Palabras compuestas



1 Relaciona y escribe tres palabras compuestas.

salta	o	puntas	➔	<input type="text"/>
saca	o	cielos	➔	<input type="text"/>
rasca	o	montes	➔	<input type="text"/>

2 Completa con dos palabras de la actividad anterior.

- El está en la hierba.
- Esta ciudad tiene muchos .

3 Elige e invéntate una palabra compuesta, escríbela y explica su significado.

pasea - limpia - seca - patatas - perros - mesas

➔ DÍA 2 -> los signos de interrogación

Hoy vamos a trabajar qué son los signos de interrogación, y como ya todos sabemos se tratan de los dos símbolos que usamos al principio y final de una pregunta, ¿verdad?

Si os habéis fijado, os los acabo de presentar...

¿?

Seguro que todos sabéis usarlos a la perfección, así que vamos a realizar las actividades de la página 111.

1 ¿Qué diferencia hay entre estas oraciones? Lee en voz alta.

Tú has leído este cuento.

¿Tú has leído este cuento?

2 Colorea del mismo color cada pregunta y su respuesta.

¿Qué hora es?

Estoy en el jardín.

Son las seis.

Me llamo Ana.

¿Cómo te llamas?

¿Dónde estás?

3 Escribe una pregunta para cada una de estas respuestas.

Vivo al final de la calle.

Tengo siete años.

Los signos de interrogación (¿?) se escriben al principio y al final de una pregunta.





DÍA 3-> El nombre

Es momento de trabajar “El nombre o Sustantivo”, pero... ¿de qué se trata? Vamos a ver un vídeo que nos va a ayudar a comprenderlo mejor.



Como hemos podido ver, cuando hablamos de un “Nombre o Sustantivo”, hacemos referencia a aquellas palabras que utilizamos para hablar sobre:

- Personas, animales, plantas o cosas

¿Sois capaces de escribir 5 “Nombres” distintos?

A continuación, es momento de realizar las actividades de la página 112 y 113.

El nombre



niño



delfín



árbol



patinete

Los **nombres** son las palabras que utilizamos para identificar a las **personas**, los **animales**, las **plantas** y las **cosas**.

1 Escribe dos nombres de cada clase.

Personas	<input type="text"/> <input type="text"/>
Animales	<input type="text"/> <input type="text"/>
Plantas	<input type="text"/> <input type="text"/>
Cosas	<input type="text"/> <input type="text"/>

2 Completa la oración con nombres.

En la selva viven

3 Observa y relaciona cada dibujo con su nombre.



Ratón Pérez

París

Caperucita

• ¿Cómo se escriben estos nombres? Colorea.

En minúscula.

En mayúscula.

4 Completa estas preguntas y sus respuestas.

árboles - rebaño - bosque - ovejas

¿Qué es un ?

Son muchas .



¿Qué es un ?

Son muchos juntos.





DÍA 4 -> Repasamos con un

DICTADO

Hoy nos toca hacer un buen repaso final de todo lo trabajado esta semana, ¿qué os parece si hacemos un dictado? Pero no será un dictado cualquiera, vamos a hacer siguiendo estas instrucciones:

- Comenzaremos cada oración usando la primera letra en mayúsculas coloreada de **VERDE**.
- Tendremos que utilizar los siguientes **NOMBRES** o **SUSTANTIVOS** → **BLUSA - BRÓCOLI - PRIMO - PLANTA - PRÍNCIPE - BRUJA - CABRA**
- En **2** oraciones tendremos que utilizar los **SIGNOS DE INTERROGACIÓN** ¿?, por lo que esas frases estarán en forma de **PREGUNTA**.