

## TERCER TRIMESTRE

### ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS

Estimadas familias: esperamos y deseamos que tod@s sigáis bien.

Como ya os informamos la semana pasada vamos a continuar el proceso educativo enviando por semana una serie de actividades que no impliquen impresión de fichas. Creemos que hay una serie de actividades que son buenas hacerlas todos los días, una RUTINA, y en la que son importantes las actividades de autonomía personal.

**Semana del 20 al 24 de abril**

#### **HACEMOS TODOS LOS DÍAS**

- Saludo al sol cantando y haciendo yoga  
[https://www.youtube.com/watch?v=0H2ceR\\_rTL8](https://www.youtube.com/watch?v=0H2ceR_rTL8)
- La asamblea en el cole (enviado por wassapht)

#### **ACTIVIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL**

- Peinarse sin ayuda
- Alimentar a la mascota (quien tenga)
- Preparar aperitivos sencillos para la familia

#### **HACEMOS ALGUNOS DÍAS:**

##### **NOS PONEMOS EN FORMA:**

##### **ENTRENAR**

- 6 juegos para desarrollar la psicomotricidad  
<https://www.youtube.com/watch?v=Gg4nlg8Kb2M>
- Ejercicio para niños en casa <https://www.youtube.com/watch?v=69Za5UWtIC0>

## BAILAR

- Canal “Zumba Kids” (lista de youtube): esta semana os proponemos por ejemplo “la macarena” : <https://www.youtube.com/watch?v=1v17RhrMmYo&feature=youtu.be>

## RELAJACIÓN

- Nos vendrá bien Yoga para niños saludo al sol <https://youtu.be/iKfYvENTi40>

## ACTIVIDAD SOBRE EL PROYECTO CUIDAMOS NUESTRO PLANETA

Seguimos grabando los trabajos para los compañeros y compañeras pues todavía no están todos

## ACTIVIDADES PARA CELEBRAR EL DÍA DEL LIBRO

Explicaremos a los niños/as que el 23 de Abril es el “Día del libro” y para celebrarlo proponemos estas actividades sencillas y lúdicas:






- Contar algún cuento que tengamos en casa, crear un momento de reunión todos juntos para que sea emotivo y deferente.
- Elaboración de un marca páginas: podéis utilizar materiales de reciclaje y os damos algunas ideas en esta página :

<https://www.youtube.com/watch?v=1Eownks23vw&feature=youtu.be>

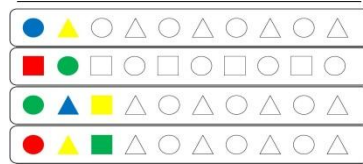
Cuando lo tengáis hecho lo mandáis al correo electrónico

## LÓGICA y MATEMÁTICA

Además de las actividades que se propusieron la semana pasada os recomendamos estas otras:

- Clasificación de figuras geométricas (      ): primero las confeccionáis de diferentes tamaños y colores, si no tenéis, con papel, cartulina... La actividad consiste en nombrarlas para recordarlas haciendo hincapié en sus características, y las agrupamos por tamaños, colores y formas. Por ejemplo: juntamos los cuadrados, por otro lado los óvalos y así. Una variante sería clasificarlos por figuras y tamaños, por ejemplo: juntamos los cuadrados pequeños por un lado y los grande por otro y así con el resto de figuras... Hay muchas posibilidades.

- Hacemos series con las figuras: una serie repite las mismas figuras siempre, os pongo un ejemplo



- Conteo: se trata de contar con cualquier material que tengáis en casa, es conveniente ir variando para que no se cansen los/as niños/as. Aquí os proponemos algunas ideas:



- La serie numérica: os proponemos un juego con las construcciones que tengáis. Se trata de ir formando torres de distintos tamaños y asociarlas al número correspondiente.



Y sobre ella hacemos actividades:

- Contar señalando con el dedo (ascendente y descendente)
- Poner el dedo en el número que se diga (salteado)
- Desordenar las torres y que la ordene por el tamaño.
- Poner un (garbanzo, botón, bolita plastilina...) en el número que se le diga.
- Ordenar los números de menor a mayor uno a continuación de otro y al contrario, de mayor al menor.
- Decir los vecinos de ese número (el que va antes y el que va después)

## LECTOESCRITURA

Además de las actividades que se propusieron la semana pasada os recomendamos estas otras:

- ¿contiene la letra? seleccionar palabras u objetos común de casa y pronunciar su nombre remarcando la pronunciación de la letra que queremos que escuche. Repetir el juego cambiando de objetos. Ejemplos: ¿contiene la “M” la palabra mmmmanzana? O ¿contiene la “S” la palabra essssspejo?
- Bingo de las letras: escribir en varios folio letras al azar (serán los cartones) y ir diciendo letras, si la tenemos en el cartón las taparemos. Aquellos/as que ya conozcan las mayúsculas pueden incluir en los cartones tanto mayúsculas como minúsculas.

J	L	N
U	M	F
L	D	I

- La letra inicial: seleccionar palabras y remalcar la pronunciación de la letra por la que empieza. Repetir el juego cambiando de objetos



- Leer cuentos en familia

## GRAFISMO Y MOTRICIDAD FINA

- Realizar trazos con tizas, rotuladores, ceras, lápices : (seguimos trabando los mismos)

