



LENGUA

TEMA 9: ¡ESCRIBIMOS CÓMICS!

Es un tema muy motivador. Todos los apartados nos ayudarán a crear nuestro propio tebeo/cómic: viñetas, diálogos (bocadillos), onomatopeyas, etc. Así que la tarea final de esta unidad será crear tu propio cómic.

1. LOS DETERMINANTES

Debéis realizar una lectura comprensiva acerca de *los determinantes y los tipos de determinantes* de las **páginas 148-149**. Recuerda leer despacio prestando atención a la información recogida en cada cuadro. Después, podéis visualizar [este vídeo sobre qué son los determinantes](#) y [este otro vídeo sobre los determinantes artículos y demostrativos](#). Tras esto, vais a hacer las actividades de la **página 148: 1, 2 y 3** y, de la **página 149: 4 y 5**.



2. LA G Y LA J

Llegamos al apartado de ortografía del tema. Comenzaréis leyendo atentamente la información recogida en las **páginas 150 y 151**. Tras realizar la lectura de ambas páginas, recomendamos [ver este vídeo sobre el sonido “G”](#), [este vídeo sobre el uso de la diéresis \(los dos puntitos encima de la “ü”\)](#) y [este otro vídeo sobre el sonido “J”](#). Finalmente, tendréis que realizar las actividades de la **página 150: 1, 2 y 3** y, de la **página 151: 5, 6 y 7**. Si todavía dudáis un poco, podéis visualizar [este vídeo complementario de la letra “G”](#), [este vídeo del sonido “J”](#) o [este otro vídeo complementario sobre los diferentes usos de la “G” y la “J”](#).



3. DICTADO

Después de haber estudiado el uso correcto de la “G” y la “J”, debéis hacer el pequeño dictado de la **página 151** (os lo dictará algún familiar), que servirá para demostrar todo lo que habéis aprendido. No olvidéis comprobar el dictado cuando hayáis terminado y valorar la ortografía, la presentación y la caligrafía (como viene indicado en el libro). Si ves que has cometido alguna falta al escribir alguna de las palabras del dictado, revisa los vídeos anteriores y prueba a escribir esa misma palabra en otras frases diferentes. También puedes escribir otras palabras con el mismo sonido para formar nuevas oraciones, ¡seguro que la próxima vez no se te escapa !

4. Ficha resumen del trabajo realizado durante esta semana en Lengua (una vez realizada deberá enviarse al tutor/a).



ACTIVIDAD VOLUNTARIA: ¡¡TRABAJA LA IMAGINACIÓN!!

Como tarea final voluntaria de esta Unidad, os animamos a crear vuestro propio cómic. Para ello, podéis hacerlo con lápices y papel o también a través de la aplicación de [este enlace](#).

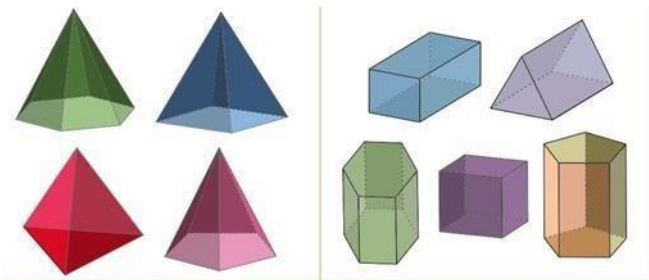
MATEMÁTICAS

TEMA 12: LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS



Vamos a continuar con el tema que empezamos. Como vimos, este tema está muy relacionado con los dos temas anteriores estudiados en la asignatura. En esta ocasión vamos a estudiar los diferentes tipos de cuerpos geométricos: prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas. Seguro que muchos de estos os suenan de verlos en vuestro día a día. ¿Lo habéis pensado? Busca algún ejemplo...

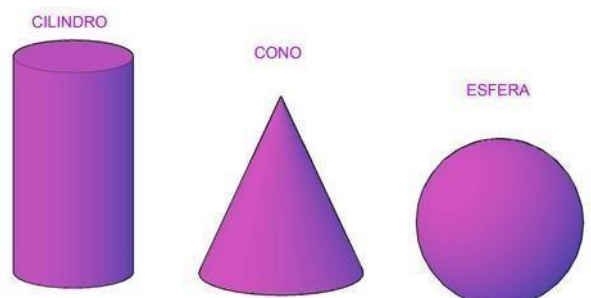
1. LOS PRISMAS Y LAS PIRÁMIDES.



Debéis hacer una lectura y visualización de las imágenes de la página 186 para saber qué es un prisma y qué es una pirámide, así como las partes que tienen. También recomendamos ver [este vídeo](#) sobre los prismas y [este otro vídeo](#) sobre las pirámides, seguro que os ayudan a entender bien estos cuerpos geométricos. Tras ello, tenéis que hacer las actividades de la **página 186: 1 y 2**, y de la **página 187: 3 y 4**. Si no te ha quedado claro del todo, puedes ver también [este otro vídeo](#).

2. CILINDROS, CONOS Y ESFERAS

En el siguiente apartado del tema deberéis hacer una visualización y comprensión lectora de las imágenes de la página 188 para comprender qué es un cilindro, un cono y una esfera, y qué partes tienen. También puedes ver [este vídeo](#) y [este otro vídeo](#), para conocer mejor estos cuerpos geométricos. Una vez hecho esto, tendréis que hacer las actividades de la página **188:1** y, de la página **189: 2, 3 y 5**.





3. Ficha resumen del trabajo realizado durante esta semana en Matemáticas (una vez realizada deberá enviarse al tutor/a).

ACTIVIDAD VOLUNTARIA: CONSTRUIMOS CUERPOS GEOMÉTRICOS

Como tarea final voluntaria de esta Unidad proponemos construir cuerpos geométricos. Si tenéis la posibilidad de imprimir en casa, podéis elegir una de los cuerpos geométricos del [siguiente enlace](#), para después recortarlo y formarlo. Si no dispones de impresora, puedes probar a seguir los pasos de [este vídeo](#) o de [este otro vídeo](#). ¡ A DISFRUTAR DE LAS MATES !

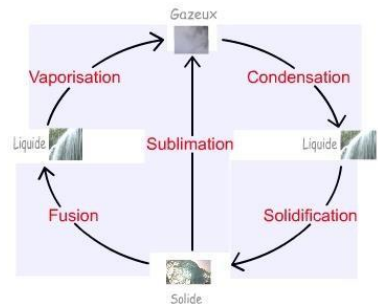
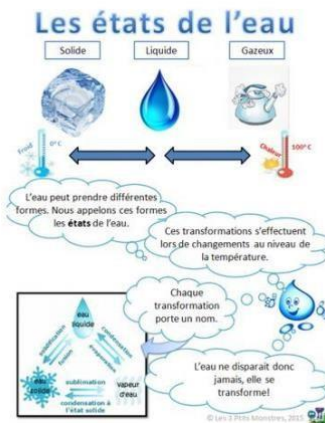
CIENCIAS

Tema 5: Materia, materiales y energía

© FIRM, 2016

Les états de la matière et ses changements

Etat	Ajouter	Nouvel état	Exemple
Solide	+ Chaleur	Liquide	FUSION
Liquide	+ Chaleur	Gaz	EVAPORATION
Gaz	+ Froid	Liquide	CONDENSATION
Liquide	+ Froid	Solide	SOLIDIFICATION



Changement d'état de la matière

Le savais-tu ?
Certaines substances peuvent passer directement de l'état solide à l'état gazeux, sans passer par l'état liquide d'abord. Peux-tu trouver un exemple ?

solide → fusion → liquide

liquide → solidification → solide

Changement d'état de la matière

Le savais-tu ?
Certains substances peuvent passer directement de l'état solide à l'état gazeux sans passer par l'état liquide d'abord. Peux-tu trouver un exemple ?

solide → fusion → liquide

liquide → solidification → solide

liquide → vaporisation → gazeux

gazeux → liquéfaction → liquide

gazeux → sublimation → solide

solide → sublimation → gazeux

L'eau à l'état solide



NEIGE



GLACE



GRÈLE



Como ya sabes, en este tema de Ciencias Naturales vamos a realizar un pequeño proyecto. Para ello, cada semana se irán proponiendo algunas actividades que nos permitirán ir creando nuestro proyecto paso a paso en diferentes fases.

La semana pasada comenzasteis con un trabajo de investigación sobre el tema. Para esta semana vamos a comenzar elaborando la primera parte del proyecto. En esta primera parte tendréis que realizar un dibujo en el que expliquéis qué es la materia y cuáles son los diferentes estados de la materia (poniendo algunos ejemplos). Los nombres de los estados de la materia deberán escribirse también en francés /Inglés (puedes utilizar el libro para ver cómo se escriben o cualquiera de los recursos de investigación de la semana pasada). Si te atreves, puedes introducir más vocabulario en inglés/francés: ya sabes que cuanto más nos atrevemos con el idioma más aprendemos.

Recordamos que existe flexibilidad y libertad en el formato de elaboración del trabajo por lo que cualquier material, idea o planteamiento que consideres adecuado será bienvenido:

¡ DALE RIENDA SUELTA A TU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD !

Aquí debajo dejamos algunas ideas, aunque el diseño debe ser original vuestro. No olvides consultar todos los recursos de la semana pasada que seguro que te ayudan con tu proyecto. ¡ÁNIMO!

ACTIVIDAD VOLUNTARIA:

Los científicos que se animen pueden utilizar el diccionario y el traductor para hacer alguno de los siguientes experimentos:

<http://www.momes.net/Apprendre/Sciences/Experiences-pour-enfants/Le-sous-marin-en-bouteille>